



III SETMANA DE L'EDUCACIÓ



“L’aprenentatge és experiència, la resta és informació.”
Albert Einstein

Aquest any ASEM ha treballat de valent per oferir una gran varietat de conferències i tallers amb intencions de complaure aquelles peticions més demandades pels i les estudiants de mestres. Som conscients que en el marc acadèmic de la universitat no es tracten molts temes que preocupen o que creiem interessant conèixer-los com a futurs i futures mestres, per aquest motiu decidim apropar aquests temes a la universitat, obrir-los a totes aquelles persones interessades i, d'aquesta manera, oferir la possibilitat que qui es mogui pel món de l'educació es motivi pels temes que tractem i que detallem a continuació.

Desitgem que aquestes jornades complaiguin a tothom.

Dimecres 24

9:30h a 11:30h – Jocs amb la Taula Periòdica dels Elements Químics

Es presentaran jocs que no tan sols són útils per aprendre i per conèixer les propietats de la Taula Periòdica dels Elements Químics, sinó també per gaudir d'una forma de joc atractiva i creativa. Entre d'altres, es faran petits jocs de mans, es mostrarà el joc "I tu, quin element ets?", i es presentarà el blog "52 jocs amb la Taula Periòdica" amb motiu de l'Any Internacional de la Taula Periòdica. També es treballaran les seves característiques geomètriques, innovacions en la seva forma, i propietats duals (símbol/nombre natural) dels elements.

Miquel Duran

- Professor de química física de la UdG
- Mag aficionat. Connecta la ciència amb la màgia.
- Guardonat, el 2015, per la Generalitat de Catalunya amb la Medalla Narcís Monturiol al mèrit científic i tecnològic

9:30h a 11:30h – **Fonaments, implicacions i intervenció en el TDA-H**

Formació pràctica sobre el TDA-H en les seves vessants etiològiques, en les seves repercussions clíniques i en les formes d'intervenció validades científicament, a través d'un recorregut teòric que porta a una fonamentació concreta.

Jordi Barris

- Diplomant en el Postgrau en Estratègies d'Avaluació i Tècniques d'Intervenció en Psicologia de la Salut (UdG)
- Màster d'Especialització en Psiquiatria Infanti-Juvenil (UAB)
- Psicòleg clínic Infanto-Juvenil
- Professor de diferents cursos i màsters a la UdG i a la UAB

10:00h a 12:00h – **Zapatisme i educació en comunitats indígenes**

Exposició de la realitat de les comunitats indígenes zapatistes (Chiapas, Mèxic) i de la forma que s'han organitzat per a oferir educació als seus membres.

Salvador Martí Puig

- Doctor i llicenciat en Ciències Polítiques (UAB)
- Professor titular de la Universitat de Girona
- Membre de l'Institut d'Iberoamèrica a la Universitat de Salamanca
- Membre del Centre de Negocis Internacionals de Barcelona CIDOB.
- Especialitzat en la política comparada. Ha investigat els processos de democratització a Amèrica Llatina

12:00h a 14:00h - **Estratègies i pràctica per a l'ensenyament de l'escriptura creativa**

Primer es tractarà la didàctica de l'escriptura creativa, com fer que l'alumnat s'interessi pels continguts del curs. Posteriorment, es posarà en pràctica el que s'haurà comentat a la primera part, dividint la segona part en una sessió d'escriptura i una de lectura, elements fonamentals per arribar a escriure bé en el futur.

Joan Cardona

- Estudis de Literatura a la Universitat París VIII
 - Professor de literatura i de literatura creativa en diferents països i plataformes
 - Conferenciant sobre escriptors imprescindibles de la literatura catalana, espanyola i universal
-

12:00h a 14:00h - **Mètode SSM: la percussió corporal com a recurs pedagògic**

En aquest escenari de tu a tu amb els i les alumnes, el professor o professora té la música, el moviment, el joc, l'expressió corporal i la creativitat com a bases per un abordatge psicosocial d'un alt valor pedagògic. Aquest mètode dóna molta importància a la improvisació, creativitat i al llenguatge rítmic expressat amb el nostre cos.

Santi Serratosa

- Graduat en música a l'Aula de Música Moderna del Conservatori del Liceu
- Estudis superiors de bateria al Drummers Collective de Nova York
- Màster de Musicoteràpia per la UPF
- Format en percussió corporal per diferents professors/es

12:30h a 14:00h – **Divulguem la divulgació! Com entrenar el teu esperit divulgador?**

L'objectiu d'aquest taller és millorar la qualitat de la divulgació partint de la inexperiència. Ens preguntarem què cal per divulgar bé, tractarem les habilitats comunicatives, els coneixements i la motivació que calen per la divulgació i practicarem fent una simulació i anàlisi d'estratègies.

David Palma

- Graduat en química
- Màster de la Ciència i la Tecnologia de l'Aigua
- Doctorand Industrial en el Programa de Ciència i Tecnologia de l'Aigua
- Divulgador del C4DUdG
- Membre de l'Associació de Debat de la UdG

Àngel Berlanga

- Estudiant de biotecnologia
- Membre de l'Associació de Debat de la UdG

Aythami Soto

- Graduat en química
- Divulgador del C4DUdG
- Membre de l'Associació de Debat de la UdG

“Ens interessa més que els nostres infants siguin fàbriques de preguntes, que no pas magatzems de respostes.”

Jaume Balmes

15:30h a 16:30h – Cercle de percussió: “Al ritme de l’educació”

Un espai en el qual els assistents són els protagonistes i responsables de la creació d’aquesta vivència musical. Mitjançant els djambé i altres instruments els assistents manipulen els instruments i creen el so, amb la qual cosa apareixen moltes coses imprescindibles del dia a dia: la presència, l’atenció, l’escolta, la comunicació no verbal, el moment d’esperar, el moment d’entrar en l’acció, el compartir...

En el cercle tots som iguals, la llengua, la cultura, l’economia, el sexe, l’edat... tots predisposats a crear alguna cosa conjunta, sempre enriquidora. La música crea comunitat escurçant la distància entre persones.

Jordi Vinyoles

- Guitarrista i percussionista
 - Format en sonoteràpia i en cercles de percussió
 - Facilitador de grups
-

15:30h a 17:30h – Sense pensament crític no hi ha educació

Conferència que pretén que els i les assistents es plantegin preguntes rellevants sobre l’ensenyament i l’aprenentatge a l’escola, que vol provocar el debat i la controvèrsia, i que pretén fer pensar i ensenyar a ensenyar a pensar de manera crítica. En últim terme vol demostrar que sense pensament crític la democràcia és molt dèbil.

Antoni Santisteban

- Mestre d’educació primària
- Professor universitari (actualment a la UAB)
- Membre del MIF (Programa de Millora i Innovació en la Formació del Professorat)
- Ponent principal en múltiples congressos

17:00h a 18:30h – **La glosa: un tresor per descobrir**

La música serà el vehicle que ens servirà per jugar amb les paraules i per expressar les nostres idees.

Gemma Pla

- Mestra d'escola
 - Músic, flabiolaire
 - Ha col·laborat amb l'Auditori de Barcelona creant material didàctic
 - Formadora de mestres
 - Forma part de diferents associacions (AEMCAT, Cor de Carxofa...)
 - Fundadora del grup De Calaix
-

17:30h a 18:30h – **Flipped Classroom: imprescindible en l'ensenyament competencial**

La metodologia Flipped Classroom o classe inversa es basa en capgirar la classe i dona l'oportunitat d'interactuar amb els alumnes i entre els alumnes i respectar els seus ritmes. Obre la porta a la personalització de l'aprenentatge competencial.

Neus Heras

- Professora de Ciències
- Directora de l'Institut Vall de Llémna de Sant Gregori
- Formadora sobre currículum i avaluació competencial
- Participa en diverses xarxes d'innovació educativa

“Un mestre és una brúixola que activa els imants de la curiositat, el coneixement i la saviesa en els alumnes.”

Ever Garrison

18:30h a 20:30h – **Avaluació competencial. Com aplicarla?**

Com podem contribuir a fer que l'alumne sigui competent?

Com crear activitats competencials? I encara més, com avaluar la competència de l'alumnat?

En aquesta sessió es parlarà de com aplicar a l'aula tot aquest canvi normatiu, des d'una visió real, realista i pràctica.

Neus Heras

Currículum exposat en l'anterior activitat.

18:30h a 20:30h – **El col·lectiu LGTBI+ a l'aula**

En aquest taller abordarem des de l'experiència personal d'una manera pràctica i participativa les diversitats dins del col·lectiu LGTBI+ per a poder integrar una pràctica més inclusiva dins la nostra tasca educativa. Explorarem quines són les creences i estereotips que ens genera a l'hora que també abordarem les potencialitats i necessitats que tenim entorn la identitat, la orientació i l'expressió de gènere amb l'objectiu de treballar per la no discriminació.

Iru Fontdecaba

- Integrador social
- Facilitador de grups
- Agent per a la igualtat de gènere
- Formador entorn temàtiques de gènere, sexualitat, coeducació i inclusió social

Irene Miglioranza

- Antropòloga mèdica
- Educadora política feminista
- Experta en feminisme i la teoria queer
- Inclusora social

Dijous 25

9:30h a 11:30h – Taller de primers auxilis

Coneixement de tècniques bàsiques de primers auxilis.

Juan Montoya

- Tècnic en emergències sanitàries
 - Instructor de Primers Auxilis de la Creu Roja
-

9:30h a 11:00h – L'esport i la cohesió social. Els Jocs escolars a Canovelles.

En aquesta activitat coneixerem el SAE (Servei d'Activitats Esportives de l'Ajuntament de Canovelles), que s'encarrega de fomentar la pràctica esportiva al municipi.

Gràcies a aquest servei l'activitat física i esportiva, considerada com un mitjà d'educació que facilita la cohesió social, la integració, el desenvolupament personal, la millora de la salut i l'ocupació del temps lliure, és accessible a tots els nens i nenes sense excepció.

Pedro Reyes

- Llicenciat en Educació Física
- Entrenador Nacional d'Handbol i coaching esportiu
- Cap del Servei d'Esports de l'Ajuntament de Canovelles

José Sánchez

- Llicenciat en Educació Física
- Entrenador Superior de Bàsquet i Territorial de Futbol
- Tècnic Especialista d'Esports de l'Ajuntament de Canovelles

Raúl Toledo

- Tècnic d'educació de l'Ajuntament de Canovelles

9:30h a 11:00h – Hackejant la FEP amb Scratch

Taller de programació amb Scratch on sortirem de l'aula per fer fotos a diferents espais de la FEP, i després treballant en equips i amb portàtils aprendrem a hackejar les imatges fent servir l'Scratch per afegir-hi animacions, personatges, creacions artístiques, etc. És un taller BYOD (Bring Your Own Device), així que caldrà que porteu mòbils i/o portàtils.

Eduard Muntaner

- Enginyer i educador
- Responsable de projectes tecnològics, educatius i de cooperació per al desenvolupament
- Fundador del projecte Inventors4Change
- Membre d'UdiGitalEdu

11:00h a 14:00h – Una eina pedagògica (per a la reflexió i l'acció)

Presentació de l'agenda llatinoamericana, els materials pedagògics i possibles usos.

Taller 1. Dinàmica basada en la projecció d'un vídeo de la sèrie l'Excusa a poder escollir entre els i les assistents.

Taller 2. Dinàmica basada en El conte de Don Paulo (Freire).

Jordi Pujadas

- Mestre i pedagog
- Ha treballat al CP Dr Carulla i a l'INS Montsoriu
- Coordinador de l'edició catalana de l'Agenda Llatinoamericana

Jaume Pera

- Professor de Ciències experimentals
- Ha treballat als INS de Santa Coloma de Farners i de Sils
- Membre de Justícia i Pau i de la Comissió catalana de l'Agenda Llatinoamericana

11:30h a 13:00h – **Adoctrinaments de veritat i de mentida**

Col·loqui amb els assistents sobre el contingut del capítol "Adoctrinar" del llibre La moda reaccionaria en educació (Barcelona, Laertes, 1918, pp. 153-182).

Jaume Trilla

- Coordinador del Màster Interuniversitari Joventut i Societat (UB)
- Membre fundador del grup d'investigació GREM (Grup de Recerca en Educació Moral de la UB)
- Membre del Grup de Pedagogia Social (GPS)
- Ex Director de la Revista Temps d'Educació.
- Premiat pel premi Josep Pallach i per Rosa Sensat
- Autor de varies publicacions i llibres, entre ells La moda reaccionaria en educació

11:30h a 14:00h – **La robòtica: eina competencial transformadora**

L'activitat consisteix en fer veure als assistents que la robòtica educativa deixa de ser quelcom que es treballa dintre de les aules. L'eina es converteix indispensable per transmetre continguts de qualsevol àrea i desenvolupar habilitats. Treballarem amb robots (Edison, lightbot, mouse, lego WeDo, makey makey), eines de programació (scratch, code i Edblocks) i impressores 3D.

Maria Toledo

- Mestre d'educació infantil i primària
- Coordinadora d'activitats extraescolars a Innova Didàctic
- Formada en robòtica educativa, programació de robots, impressió 3D i programació i avaluació per competències

15:30h a 18:30h – **Dels recursos als arguments**

El taller constarà de 3 tipus d'activitats. Primer presentarem/esbrinarem les dificultats per treure partit als recursos tècnics i informatius a l'hora de fer una presentació oral. Després elaborarem una presentació triant els recursos més adients per la proposta de cada participant. I finalment presentarem l'argument.

Maribel Narváez

- Llicenciada en Dret (UB)
 - DEA sobre racionalitat i dret (UAB)
 - Doctora en Filosofia del Dret (UdG)
 - Professora agregada de Filosofia Política, Teoria del Dret a Ciències Polítiques, i Dret i Societat a Criminologia
-

16:00h a 18:00h – **L'educació: una experiència més enllà dels conceptes**

Les xerrades del Sergi són espontànies i sense guió ni preparació, però la invitació sempre és a l'autoindagació individual en cadascun de nosaltres mateixos. Aprendre del que sentim, del que la nostra vida ens ofereix sense rebutjar res del que sentim, aplicat, en aquest cas, al camp de l'educació.

Sergi Torres

- Autor de diversos llibres
- Inspirador de la pel·lícula Yo libre, un viaje al instante presente
- Col·laborador en el programa de ràdio L'ofici de viure (Catalunya Ràdio)
- Ponent en trobades, tallers, congressos... d'arreu d'Europa, Llatinoamèrica i Estats Units

16:00h a 18:00h – Escape Room i Breakout educatius com a recursos dins un procés gamificat

Taller orientat a donar a conèixer el concepte de gamificació i els seus elements per aplicar-lo en l'aprenentatge de competències educatives. Aplicarem dinàmiques, mecanismes i components de la gamificació i la didàctica en el disseny d'activitats d'aprenentatge. Es donaran a conèixer diferents eines de gamificació en diferents plataformes com ara Breakout Edu o Escape Room/Classroom.

Margarida Jordan

F. Xavier Suñé

- Tècnics docents a l'Àrea TAC del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

18:30h a 20:30h – Escoles segregades, comunitats fracturades

Començarem per un taller d'assignació de rols que reflecteixi una situació heterogènia i les diferències que genera a nivell d'accés a l'educació sense que en cap estat aparegui la capacitat intel·lectual o l'interès pels estudis.

A partir dels resultats del taller introduïrem de manera més teòrica les dades que assenyalen aquesta situació i com es reflecteixen en les nostres escoles, i acabarem amb les conclusions i conseqüències que pot tenir aquest sistema.

Cristina Sibina

Èlia Llinàs

M^a Dolors Mancebo

- Representant de Salt Educa
- Membres de la Coordinadora d'AMPAs de Salt

18:30h a 20:30h – L’Aprentatge Basat en Jocs: educar de forma motivadora amb jocs de taula.

Taller a través del qual aprendrem a què ens referim amb l’Aprentatge Basat en Jocs i la gamificació. Serà un taller molt participatiu i pràctic, d’on en sortirem coneixent uns quants jocs útils per a l’aula.

Toni Viader

Ferran Turon

- Socis de JugarXJugar Girona
- Experts en jocs de taula, Aprentatge Basat en Jocs i Gamificació

18:30h a 20:30h – Escacs a l’escola. La torre i el peó. Moviment i activitats.

Durant aquest taller aprendrem les característiques del peó i el seu moviment i de la torre i el seu moviment. A més, coneixerem diferents jocs transversals per aplicar a l’aula per fer només amb peons i amb torres i peons.

Josep Serra

- Llicenciat en Ciències Matemàtiques i diplomad en Ciències Empresarials
- Professor de matemàtiques de secundària durant 14 anys
- Membre del personal d’administració i serveis de la Universitat de Girona durant 27 anys
- Actualment president del Club d’Escacs Gerunda, vicepresident de la Federació Catalana d’Escacs, àrbitre d’escacs i coordinador del programa “Escacs a l’Escola” a Catalunya

Divendres 26

9:30h a 11:30h – L'apoderament de l'estudiant a UdG Medicina. Perspectives i actuacions.

En aquesta trobada compartirem l'experiència metodològica del treball en formació ABP amb el resta de persones que n'estiguin interessades.

Joan San

- Degà de la Facultat de Medicina UdG
 - Professor de la Facultat de Medicina UdG
 - Autor de múltiples articles, llibres i estudis
 - Ponent en diferents congressos, com el de les 3es Jornades de Bones Pràctiques
-

12:00h a 13:00h – Com utilitzar les tecnologies immersives a l'aula. Recursos inspiradors.

En aquesta conferència es donaran a conèixer els principals conceptes vinculats a l'anomenada Extended Reality (XR) i es mostraran alguns exemples inspiradors de com podem utilitzar la Realitat Virtual (VR), Augmentada (AR) i Mixta (MR) a l'aula, per millorar els processos formatius. També es referenciaran algunes eines i plataformes, vinculades a aquestes tecnologies, que poden ser d'interès i utilitat docent.

Alicia Cañellas

- Llicenciada en Pedagogia (UB)
- Consultora de Innovació & Training VISYON (visyon360.com)
- Doctoranda Industrial en Comunicació (UPF)
- Coordinadora de projectes vinculats amb la innovació tecnològica i l'educació
- Autora del MOOC de l'INTEF #VRMooC "Realitat Virtual en Educació", del qual s'han dut a terme 3 edicions

12:00h a 14:00h – **Cos, canvis i escola. Taller de prevenció dels Trastorns de la Conducta Alimentària.**

Adreçat a estudiants de magisteri amb l'objectiu d'aprendre a guiar un taller de prevenció de TCA, canvis corporals en la pre-adolescència. Per aconseguir aquest objectiu els estudiants faran com si fossin el grup de pre-adolescents als qui s'imparteix el taller. La intenció del treball és que ells vivencin la posició del nen vs l'adult fomentant l'esperit crític i la reflexió.

Laura Roca

- Màster en Teràpia Breu Estratègica (UdG)
- Postgrau en Teràpia Breu Estratègica (UdG)
- Diploma en Trastorns de Conducta Alimentària (UV)
- Llicenciada en Psicologia (UdG)
- Present en varis seminaris i cursos, com el Seminari Marco Vannotti: Psicossomàtica: cos i història de vida, un repte a la cronicitat o Els Traumatismes Emocionals
- Psicòloga

Marina Vega

- Psicòloga clínica especialista (HUMT)
- Terapeuta gestalt
- Llicenciada en Psicologia (UB)
- Docent, autora de diferents publicacions i ponent

*“Qui no comprèn una mirada
tampoc comprendrà una llarga explicació.”*

Proverbi àrab

15:30h a 18:30h – **Aprenentatge Basat en Jocs: ni jugar, ni gamificar.**

L'ABJ té poca cosa a veure amb la gamificació i és molt més que jugar a l'aula. En aquesta conferència-taller, us exposaré quines són les diferències entre aquestes tres visions, els pros i els contres de cadascuna d'elles i per què em sembla que l'ABJ és l'opció més útil. Però l'ABJ és, o hauria de ser, més que una simple mostra de jocs, així que també tindrem una estona per a que pugueu crear els vostres jocs.

Xavier Moratonas

- Fundador de Lu2, empresa especialitzada en l'ús professional del joc i en l'Aprenentatge Basat en Jocs, formada per més de 400 centres arreu de Catalunya, Espanya i Andorra i per professionals de la psicologia, logopèdia, acadèmies d'idiomes, centres de gent gran, associacions culturals, etc.
-

18:30h a 20:00h – **L'aula de plàstica, un espai de treball globalitzat**

Xerrada sobre el paper de la plàstica a l'escola i de la necessitat de fomentar dinàmiques enriquidores a l'aula de visual i plàstica.

Jordi Serra

- Estudis universitaris a la Facultat de Belles Arts St. Jordi
- Diplomant en Ciències de l'Educació (UdG)
- Estudis de Dibuix (EMA)
- Curs de disseny gràfic i de tècnic en dibuixos animats
- Membre fundador del Col·lectiu de Dibuixants Joves de Girona
- Expositor i premiat en diverses ocasions, com en el Festival Internacional de Mapping de Girona (FIMG)
- Professor de dibuix i pintura

18:30h a 20:30h – Algunes experiències matemàtiques

Sovint sembla que les matemàtiques viuen tan sols a les pissarres i als quadernets escolars. El cert però és que hi ha matemàtiques a tot arreu i que podem “descobrir-les” mitjançant experiències concretes. En aquesta conferència, amb certes pinzellades històriques, intentarem aportar una visió pràctica i experimental d'un bon conjunt d'idees matemàtiques bàsiques (no calen coneixements matemàtics especials per seguir la conferència) tot posant en evidència que les matemàtiques es toquen, es veuen, es viuen i que, fins i tot, ens poden emocionar.

Anton Aubanell Pou

- Llicenciat en Matemàtiques
- Professor de matemàtiques a secundària i batxillerat i professor de Didàctica a la Facultat de Matemàtiques (UB)
- Membre del Museu de Matemàtiques de Catalunya (MMACA), de ADEMGI, de ABEAM i del Grup Cúbic de la UB

Francesc Massich Vall

- Graduat en Matemàtiques
- Professor de matemàtiques a secundària i batxillerat
- Membre del Museu de Matemàtiques de Catalunya (MMACA), d'ADEMGI i del Grup Cúbic de la UB

Quim Tarradas Isern

- Llicenciat en Matemàtiques
- Professor de matemàtiques a secundària i batxillerat
- Membre del Museu de Matemàtiques de Catalunya (MMACA), d'ADEMGI i del Grup Cúbic de la UB

“No sabem el que volem i encara així som responsables del que som, és un fet.”

Jean Paul Sartre

Des d'ASEM desitgem que aquesta oferta sigui atractiva per tothom i esperem que sigui motivadora per assistir a les jornades.

30 minuts abans de cada conferència i taller s'iniciarà la recepció i l'acreditació dels i les assistents a l'entrada de la FEP (Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG).

A tots i totes les estudiants de la FEP que assisteixin a un mínim de 7 conferències i/o tallers se'ls reconeixerà amb un crèdit.

Agraïments i reconeixement per a totes aquelles persones que han treballat per fer possible aquestes jornades: Montserrat Vilà, Margarita Núñez, Francesc Sidera, Juan González, Xavier Besalú, tots i totes les ponents i, sobretot, la comissió de la Setmana de l'Educació d'ASEM.

Per qualsevol dubte:
asem.udg@gmail.com
Facebook: @asemudg
Instagram: @asem_udg
Twitter: @asem00017

Organitza:



Associació d'Estudiants de Mestres UdG

Col·labora:


Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
